

Tabla de contenidos

| UNIDAD | SECCIÓN | COMUNICACIÓN | LENGUA | TAREA AUDITIVA | PÁGINA |
|-------------------------|-----------------------------|---|---|--|--------|
| 1. Encuentros | 1. 1. ¡Hola! | <ul style="list-style-type: none"> – Saludar. – Presentarse. – Decir de dónde es alguien. | <ul style="list-style-type: none"> – El alfabeto, deletrear. – Países y nacionalidades. – Verbo 'ser'. – Reglas de acentuación. | <ul style="list-style-type: none"> – Identificar información. – Completar fichas. – Rellenar tablas. | 6 |
| | 1. 2. Encantados | <ul style="list-style-type: none"> – Presentarse. – Hablar de uno mismo. – Comunicarse por teléfono. | <ul style="list-style-type: none"> – Presente simple regular. – Números del 0 al 10. – Datos personales. | <ul style="list-style-type: none"> – Identificar expresiones. – Corregir información. – Ordenar diálogos. | 8 |
| 2. Conociéndonos mejor | 2. 1. Mi familia | <ul style="list-style-type: none"> – Hablar de la familia. – Describir el carácter de las personas. | <ul style="list-style-type: none"> – Pronombres posesivos. – Miembros de la familia. – Léxico sobre carácter. | <ul style="list-style-type: none"> – Identificar personas. – Completar tablas – Rellenar huecos de texto. | 10 |
| | 2. 2. Algo en común | <ul style="list-style-type: none"> – Preguntar a alguien sobre su vida. – Hablar sobre personalidad. | <ul style="list-style-type: none"> – Formular preguntas. – Adjetivos de carácter. – Exclamaciones. | <ul style="list-style-type: none"> – Formular preguntas. – Identificar expresiones. – Extraer información. | 12 |
| 3. Gente que me gusta | 3. 1. Guapos y famosos | <ul style="list-style-type: none"> – Describir personas famosas. – Hablar sobre su vida. | <ul style="list-style-type: none"> – Formación del adjetivo. – Adjetivos para describir personalidad. | <ul style="list-style-type: none"> – Identificar personas. – Completar tabla con información. | 14 |
| | 3. 2. Me gustas tú | <ul style="list-style-type: none"> – Describir personas físicamente. – Expresar gustos. | <ul style="list-style-type: none"> – Léxico sobre el cuerpo. – Verbo 'gustar' – 'Hay que' + infinitivo. | <ul style="list-style-type: none"> – Identificar palabras. – Extraer información concreta. | 16 |
| 4. En buena compañía | 4. 1. Amigos del alma | <ul style="list-style-type: none"> – Describir relaciones. – Hablar de amistades. – Expresar duración. | <ul style="list-style-type: none"> – Léxico sobre amistades. – 'Desde', 'desde hace', 'hace', 'durante'. | <ul style="list-style-type: none"> – Extraer información y completar tabla. – Identificar personas. | 18 |
| | 4. 2. Amor, amor | <ul style="list-style-type: none"> – Describir carácter. – Mostrar acuerdo y desacuerdo. | <ul style="list-style-type: none"> – Adjetivos de carácter. – 'De acuerdo', etc. – 'Lo', 'lo que'. | <ul style="list-style-type: none"> – Interpretar información e identificar elementos. – Extraer datos concretos. | 20 |
| 5. Día a día | 5. 1. Mi rutina diaria | <ul style="list-style-type: none"> – Describir rutinas diarias. – Expresar obligación. – Decir la hora. | <ul style="list-style-type: none"> – Tareas domésticas. – 'Deber', 'tener que'. – La hora. | <ul style="list-style-type: none"> – Percibir elementos nuevos. – Identificar la hora. | 22 |
| | 5. 2. ¿A qué te dedicas? | <ul style="list-style-type: none"> – Describir trabajos y actividad laboral. – Hacer recomendaciones. | <ul style="list-style-type: none"> – Profesiones. – Tareas y obligaciones. – 'Estar' + gerundio. | <ul style="list-style-type: none"> – Reconocer hablantes. – Identificar datos concretos. – Anotar instrucciones. | 24 |
| 6. Hogar dulce hogar | 6. 1. Mi rincón favorito | <ul style="list-style-type: none"> – Hablar de decoración. – Describir casas y habitaciones. | <ul style="list-style-type: none"> – 'Hay'. – Léxico objetos domésticos. – Léxico sobre colores y tonos. | <ul style="list-style-type: none"> – Identificar objetos. – Extraer información general y concreta. | 26 |
| | 6. 2. Buscando piso | <ul style="list-style-type: none"> – Comprar y alquilar viviendas. – Expresar preferencias. | <ul style="list-style-type: none"> – Léxico sobre viviendas y su contenido. – 'Prefiero'. | <ul style="list-style-type: none"> – Comprender opiniones. – Recoger información e identificar en plano. | 28 |
| 7. Un lugar en el mundo | 7. 1. Mi tierra | <ul style="list-style-type: none"> – Describir ciudades y pueblos. – Indicar posición geográfica. | <ul style="list-style-type: none"> – Nombre de localidades. – 'Encima', 'debajo', etc. – 'Estar', 'venir', 'ir'. | <ul style="list-style-type: none"> – Reconocer ciudades. – Completar tabla. – Anotar info. específica. | 30 |
| | 7. 2. Sevilla | <ul style="list-style-type: none"> – Comprender folletos turísticos. – Indicar dirección. | <ul style="list-style-type: none"> – Lugares en una ciudad. – Léxico sobre tipos de vías. – Léxico sobre direcciones. | <ul style="list-style-type: none"> – Completar folleto. – Identificar establecimientos – Guiarse con un mapa. | 32 |
| 8. Comer es salud | 8. 1. ¿Que aproveche! | <ul style="list-style-type: none"> – Hablar sobre alimentación. – Dar consejos y hacer recomendaciones. | <ul style="list-style-type: none"> – Dietas y alimentos. – Sumar números (1-40). – El imperativo. | <ul style="list-style-type: none"> – Corregir texto. – Tomar nota de recomendaciones. | 34 |
| | 8. 2. Mi comida favorita | <ul style="list-style-type: none"> – Gustos y preferencias – Pedir en un restaurante. – Expresar cantidad. | <ul style="list-style-type: none"> – Alimentos e ingredientes. – 'Gustar'. – Adverbios de cantidad. | <ul style="list-style-type: none"> – Identificar platos. – Completar tabla. – Ordenar diálogo. | 36 |
| 9. Con estilo | 9. 1. Dime cómo vistes. . . | <ul style="list-style-type: none"> – Describir formas de vestir. – Hablar de estilos. – Dar opinión con énfasis. | <ul style="list-style-type: none"> – Léxico sobre estilo, ropa y complementos. – Expresiones coloquiales. | <ul style="list-style-type: none"> – Identificar hablantes. – Descubrir resultados test. – Anotar info. específica. | 38 |
| | 9. 2. De compras | <ul style="list-style-type: none"> – Describir ropa. – Comprar ropa en una tienda. | <ul style="list-style-type: none"> – Ropa y complementos. – Grado del adjetivo. – Léxico sobre vestimenta. | <ul style="list-style-type: none"> – Completar tabla. – Clasificar palabras. – Ordenar viñetas. | 40 |
| 10. Biografía | 10. 1. Grandes vidas | <ul style="list-style-type: none"> – Hablar sobre la vida de una persona. – Describir acontecimientos. | <ul style="list-style-type: none"> – Pretérito indefinido regular e irregular. – Fechas. | <ul style="list-style-type: none"> – Identificar personas. – Completar tablas con información específica. | 42 |
| | 10. 2. Currículum | <ul style="list-style-type: none"> – Pedir información y solicitar un empleo – Escribir currículum y carta. | <ul style="list-style-type: none"> – Lenguaje comercial. – Lenguaje por teléfono. – Datos personales. | <ul style="list-style-type: none"> – Indicar verdadero—falso. – Completar diálogo. – Añadir información. | 44 |

| UNIDAD | SECCIÓN | COMUNICACIÓN | LENGUA | TAREA AUDITIVA | PÁGINA |
|-----------------------------------|-----------------------------------|---|--|--|--------|
| 11. Viajar es vivir | 11. 1. MI mejor viaje | <ul style="list-style-type: none"> - Hablar de viajes y vacaciones. - Describir lugares. - Escribir postales. | <ul style="list-style-type: none"> - Pretérito perfecto regular e irregular. - 'Alguna vez', 'nunca'. | <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer fotos. - Tomar nota de información específica. | 46 |
| | 11. 2. En ruta | <ul style="list-style-type: none"> - Describir viajes y vacaciones. - Expresar condiciones. - Contar y entender chistes. | <ul style="list-style-type: none"> - Oraciones condicionales. - Conectores temporales, - Léxico sobre viajes. | <ul style="list-style-type: none"> - Anotar información. - Reconocer fotos. - Identificar info. concreta. | 48 |
| 12. Me siento bien | 12. 1. Cuerpo sano en mente Sana | <ul style="list-style-type: none"> - Hablar sobre la salud - Dar consejos. - Hablar de emociones. | <ul style="list-style-type: none"> - Condicional simple. - Imperativo - Léxico sobre salud | <ul style="list-style-type: none"> - Identificar frases. - Anotar información - Ordenar canción. | 50 |
| | 12. 2. Que te mejores | <ul style="list-style-type: none"> - Hablar sobre enfermedades. - Expresar lo que alguien no debe hacer. | <ul style="list-style-type: none"> - Subjuntivo negativo. - Léxico sobre dolencias. - Estructura de un texto. | <ul style="list-style-type: none"> - Identificar hablantes. - Completar tabla. - Anotar información. | 52 |
| 13. Increíble pero cierto | 13. 1. Noticias | <ul style="list-style-type: none"> - Comprender noticias. - Dar noticias - Escribir cartas informales. | <ul style="list-style-type: none"> - Pretérito imperfecto. - 'Estaba' + gerundio. - Léxico acontecimientos. | <ul style="list-style-type: none"> - Corregir errores. - Identificar diferencias de contenido. | 54 |
| | 13. 2. Mira lo que me pasó | <ul style="list-style-type: none"> - Comprender historias y anécdotas. - Contar una anécdota. | <ul style="list-style-type: none"> - Imperfecto/indefinido. - Condicional compuesto. - Lenguaje coloquial. | <ul style="list-style-type: none"> - Comprender historias. - Identificar hablantes. - Completar canción. | 56 |
| 14. Bien comunicados | 14. 1. Tienes un mensaje | <ul style="list-style-type: none"> - Intercambiar mensajes en un contestador. - Escribir correos-electrónicos. | <ul style="list-style-type: none"> - Futuro simple. - Léxico para hablar de las comunicaciones. | <ul style="list-style-type: none"> - Identificar frases que faltan en artículo. - Completar tabla. | 58 |
| | 14. 2. Todo el día al teléfono | <ul style="list-style-type: none"> - Hablar por teléfono. - Comprender cartas comerciales. | <ul style="list-style-type: none"> - Comunicaciones. - Asuntos financieros - Léxico sobre llamadas. | <ul style="list-style-type: none"> - Indicar si frases son verdaderas o falsas. - Ordenar diálogo. | 60 |
| 15. Historias | 15. 1. El placer de leer | <ul style="list-style-type: none"> - Leer y comprender historias. - Resumir historias | <ul style="list-style-type: none"> - Léxico sobre historias y cuentos. - Tipos de novelas. | <ul style="list-style-type: none"> - Anotar cosas que ocurren en una historia. - Identificar info. concreta. | 62 |
| | 15. 2. Cuéntame un cuento | <ul style="list-style-type: none"> - Leer y comprender cuentos. - Contar cuentos. | <ul style="list-style-type: none"> - Pret. pluscuamperfecto. - Marcadores temporales. - Estructura narrativa. | <ul style="list-style-type: none"> - Comprender cuento. - Responder preguntas. - Identificar dibujos. | 64 |
| 16. Factoría de ficción | 16. 1. Literatura y cine | <ul style="list-style-type: none"> - Describir libros y películas. - Dar opiniones. - Hacer comparaciones | <ul style="list-style-type: none"> - Léxico sobre películas y literatura. - Conectores. | <ul style="list-style-type: none"> - Identificar información concreta. - Anotar opiniones. | 66 |
| | 16. 2. De cine | <ul style="list-style-type: none"> - Hablar sobre películas y directores famosos. - Expresar opiniones. | <ul style="list-style-type: none"> - Léxico sobre el mundo del cine y la televisión. - Discusiones y reacciones. | <ul style="list-style-type: none"> - Completar tabla. - Anotar opiniones y reacciones. | 68 |
| 17. El mundo de los sentidos | 17. 1. Belleza para los ojos | <ul style="list-style-type: none"> - Hablar sobre el mundo del arte y la pintura. - Describir cuadros y museos. | <ul style="list-style-type: none"> - Presente de subjuntivo. - Léxico sobre pintura y vida de pintores. | <ul style="list-style-type: none"> - Identificar pinturas. - Completar tabla. - Responder preguntas. | 70 |
| | 17. 2. Música para mis oídos | <ul style="list-style-type: none"> - Hablar sobre música y estilos musicales. - Describir estilos musicales. | <ul style="list-style-type: none"> - Léxico sobre música y tipos de música. - Revisión tiempos verbales. | <ul style="list-style-type: none"> - Completar canción. - Identificar información. - Anotar opiniones. | 72 |
| 18. Lo importante es comprenderse | 18. 1. ¿Eres un buen conversador? | <ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar sobre cómo nos comunicamos con los demás - Describir diferencias culturales. | <ul style="list-style-type: none"> - Léxico sobre comunicación. - Tipos de conversaciones y estilos comunicativos. | <ul style="list-style-type: none"> - Identificar problemas de comunicación. - Anotar info. específica. | 74 |
| | 18. 2. Ellos y ellas | <ul style="list-style-type: none"> - Describir estilos de comunicación. - Discutir y expresar enfado. | <ul style="list-style-type: none"> - Léxico sobre comunicación. - Conectores para expresar condiciones. | <ul style="list-style-type: none"> - Indicar verdadero o falso. - Identificar expresiones. - Responder preguntas. | 76 |
| 19. Mundo mundial | 19. 1. El español, internacional | <ul style="list-style-type: none"> - Hablar sobre idiomas. - Reproducir lo que ha dicho otra persona. | <ul style="list-style-type: none"> - El discurso indirecto y verbos que lo introducen. - Tipos de lenguas. | <ul style="list-style-type: none"> - Completar texto. - Identificar información específica, completar tabla. | 78 |
| | 19. 2. Diferencias culturales | <ul style="list-style-type: none"> - Hablar sobre la relación entre lengua y cultura. - Discutir estereotipos. | <ul style="list-style-type: none"> - Léxico de carácter: virtudes y defectos. - Revisión preposiciones. | <ul style="list-style-type: none"> - Completar tabla. - Anotar información general y específica. | 80 |
| 20. El futuro ya está aquí | 20. 1. Mañana es hoy | <ul style="list-style-type: none"> - Hacer planes e hipótesis sobre el futuro. - Expresar condiciones. | <ul style="list-style-type: none"> - Oraciones condicionales. - Revisión presente subjuntivo. - Predicciones. | <ul style="list-style-type: none"> - Identificar coincidencias. - Anotar información específica. | 82 |
| | 20. 1. Planeta Tierra | <ul style="list-style-type: none"> - Hablar sobre la naturaleza y soluciones ecológicas. - Debatir temas controvertidos. | <ul style="list-style-type: none"> - Léxico sobre naturaleza y problemas sociales. - La argumentación. | <ul style="list-style-type: none"> - Completar tabla. - Identificar opiniones. | 84 |

1

Encuentros

1.1. ¡Hola!

Saludar y presentarse
El alfabeto
Deletrear

OBJETIVOS:
Países y nacionalidades
Verbo 'ser'



1. El primer día de clase

Los siguientes estudiantes llegan a una academia de español el primer día de clase y quieren matricularse. Escribe sus nombres, apellidos y nacionalidad en estas fichas. También te van a deletrear sus apellidos.

| | | |
|---|---|--|
|  Nombre 1 Yasmin Apellido Durmaz Nacionalidad Marroquí ¡Hola! |  Nombre 2 Apellido Nacionalidad _____ |  Nombre 3 Apellido Nacionalidad _____ |
|  Nombre 4 Apellido Nacionalidad _____ |  Nombre 5 Apellido Nacionalidad _____ |  Nombre 6 Apellido Nacionalidad _____ |



2. Escucha otra vez

Vuelve a escuchar a estos estudiantes y fíjate en cómo te saludan. Escribe lo que dice cada uno debajo de cada foto.

3. Más palabras

Completa esta tabla con los nombres de los países y las nacionalidades que faltan.

| País | Masculino | Femenino | País | Masculino | Femenino |
|-----------|------------|------------------|------------|---------------|--------------|
| ..... | griego | ..... | España | español | ..... |
| Italia | - o | - a | ..... | ..... | ..... |
| Argentina | ..... | argentina | ..... | ..... | alemana |
| ..... | inglés | ..... | Marruecos | marroquí | - í |
| Portugal | - és | portuguesa - esa | Israel | ..... | ..... |
| ..... | francés | ..... | ..... | canadiense | - ense |
| | | | Costa Rica | costarricense | ..... |



2

4 Países del mundo

Vas a escuchar a una persona decir el nombre de cuatro países. Anótalos en el recuadro de la derecha.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | R | U | S | I | A |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |



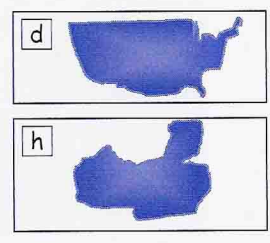
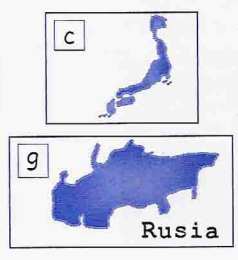
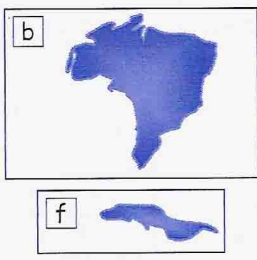
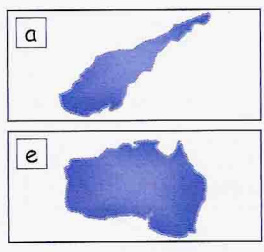
3

5 Escucha más

Vas a escuchar a una persona deletrear el resto de los países. Anótalos.

6 Después de escuchar

Ahora, relaciona cada uno de los países anteriores con uno de estos dibujos.

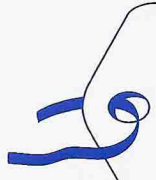


7 Ahora tú

Estos son tus nuevos compañeros de clase. Preséntalos y escribe quién es cada uno y de dónde es.



| | | |
|-------------------------------------|------------------|------------------|
| 1. Éste es Mohamed. Es de Egipto | 4. | 7. |
| 2. Ésta es | 5. | 8. |
| 3. | 6. | 9. |



EN CLASE

- Cada estudiante de la clase escribe su nombre completo en un trozo de papel, junto con su lugar de origen.
- El profesor/a recoge todos los papeles y los vuelve a repartir a personas distintas de la clase.
- Todos los estudiantes se ponen en pie. Lo que tienen que hacer es buscar y encontrar a la persona que describe su papel.

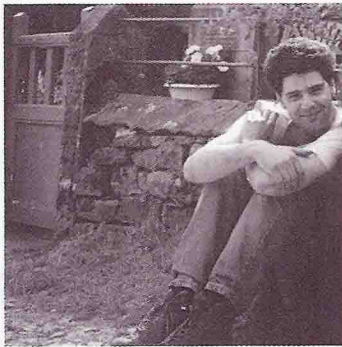
1.2. Encantados

Presentarse
 Información personal
 Comunicarse por teléfono

OBJETIVOS:
 Números 0-10
 Presente simple
 de verbos regulares

1 Antes de escuchar

Relaciona cada pregunta con su respuesta.



- | |
|--------------------|
| ¿Cómo te llamas? |
| ¿Qué tal estás? |
| ¿De dónde eres? |
| ¿Dónde vives? |
| ¿A qué te dedicas? |

- | |
|------------------------|
| - Estoy bien, gracias. |
| - Soy estudiante. |
| - Me llamo Ángel. |
| - Vivo en Manchester. |
| - Soy de Madrid. |



2 En una fiesta

Vas a escuchar a varias personas hablando en una fiesta. ¿Cuáles de las siguientes preguntas aparecen en su conversación? Escríbelas bajo cada pareja en la fila A.

- | | |
|--------------------------|----------------------------------|
| 1. ¿Cuántos años tienes? | 6. ¿Tienes novio? |
| 2. ¿De dónde eres? | 7. ¿Qué comes? |
| 3. ¿Dónde vives? | 8. ¿No vives aquí, en Barcelona? |
| 4. ¿Eres española? | 9. ¿Estás casada? |
| 5. ¿Estudias o trabajas? | 10. ¿En qué trabajas? |

| | Irene y Santi | Liam y Antonia | Sally y Ricardo |
|---|---------------|----------------|-----------------|
| A | | | |
| B | | | |



3 Escucha otra vez

Vuelve a escuchar las conversaciones anteriores y anota las respuestas que dan a las preguntas de antes en la fila B.

4 Recuerda

Completa la tabla con los verbos que faltan en presente simple.

| VERBOS | Trabajar (-ar) | Comer (-er) | Vivir (-ir) |
|-------------|----------------|-------------|-------------|
| Yo | | como | |
| Tú | trabajas | | |
| Él / ella | | | vive |
| Nosotros/as | | comemos | |
| Vosotros/as | trabajáis | | vivís |
| Ellos/as | | comen | |



5

5 Número equivocado

Vas a oír a varias personas que se equivocan de número de teléfono. Escucha y corrige los números que aparecen a continuación.

1. 91-674 53 12
3. 93-321 62 19



2. 96-455 02 15
4. 965-759 63 89



6

6 Al teléfono

Estas personas se conocen por teléfono. Escucha su conversación y ordena los diálogos.

| María | Jane | Cristina | José | Recepcionista | Sr. Montero |
|---|------|--|------|--|-------------|
| 1. Muy bien, ¿y tú? | | 1. Me llamo José. | | 1. Sí, ¿qué desea? | |
| 2. Hola, ¿está Jane? | | 2. Hola, soy Cristina. Pues mira, ya no vive aquí. | | 2. ¿Me puede pasar con él, por favor? | |
| 3. Bien. Llamo por el trabajo. | | 3. ¡Ah! ¿Y tienes su número de teléfono? | | 3. Coinsa, ¡buenos días! ¿Dígame? | |
| 4. ¡Ah, hola! Soy María, la amiga de Ana. ¿Qué tal estás? | | 4. ¿Diga? | | 4. Buenos días. Mi nombre es Emiliano Montero. | |
| 5. Sí, soy yo. | | 5. No, ¿quién eres? | | 5. ¡Ah sí! ¿Dígame? | |
| | | 6. ¿Está Antonio? | | 6. Trabajo con el Sr. Pérez. | |
| | | 7. Sí, es el 964 563 459. | | | |

7 Ahora tú

Imagina que llamas a una empresa de trabajo temporal. Deja un mensaje en el contestador diciendo tu nombre y tus datos personales (por ejemplo, domicilio, profesión y número de teléfono).

EN CLASE

- En parejas, los estudiantes escriben una conversación parecida a las anteriores con la ayuda del profesor/a.
- Al acabar, la leen en alto para practicar e intentan memorizarla.
- Cuando piensen que ya se la saben, la representan delante de la clase.